

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 222»  
протокол № 1 от 30.08.2024

на совете родителей  
протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 222»

И.А. Чернова

Приказ № 165 о/д от 30.08.2024



**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 222 »  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

Раздел программы	Внесенные изменения
<p>Паспорт программы Развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» на 2020—2025 г.г</p>	<p><u>Основания для разработки программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Декларация прав ребенка</li> <li>➤ Конвенция о правах ребенка</li> <li>➤ Конституция РФ.</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>➤ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>➤ Устав</li> <li>➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности в МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 222" Ленинского района г. Саратова</li> </ul>
<p>1. Информационно – аналитическая справка МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» г. Саратова</p>	<p><u>Основные характеристики Учреждения</u></p> <p>Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 222» Ленинского района города Саратова.</p> <p>Адрес юридический: 410064, г. Саратов, ул. Перспективная, зд.23А.</p> <p>Адрес фактический: 410064, г. Саратов, ул. Перспективная, зд.23А.</p> <p>Адрес сайта: <a href="https://ds222-saratov-g64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds222-saratov-g64.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p> <p>Тел./факс: (8452) 62-55-62</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 64Л01 № 0001512, регистрационный № 1846 от 17.03.2015 г. (срок - бессрочно).</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность регистрационный № 64.01.03.000.М.000200.04.17 от 24.04.2017 г.</p> <p>Устав образовательной организации утверждён председателем комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» 22.11.2022 года.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления нежилым помещением от 30 января 2007 года. Кадастровый № 64-64-01/473/2006-083, регистрационный № 64-АБ № 516712.</p> <p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 13 ноября 1996 года, ИНН/КПП 64-5304266/645301001, серия 64 № 00297366.</p>

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 15 июля 2005 года, регистрационный № 64-64-01/083/2005-842, серия 64-АБ № 111664

Учреждение введено в эксплуатацию 01 августа 1977 года.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами, Уставом.

Режим работы: с 07.00 до 19.00 (12 часов). Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, участок озеленен, имеет необходимое оборудование.

**Структура Учреждения:**

- 1 звено – группа раннего возраста 1,5-3 года;
- 2 звено - младший дошкольный возраст 3-4 года;
- 3 звено – средний дошкольный возраст 4 – 5 лет;
- 4 звено – старший дошкольный возраст 5 – 7 лет.

**Направление работы:** осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Кадровое обеспечение:**

Всего сотрудников: 60 чел.

Педагогический состав: 32 педагога

- с высшим образованием - 84 %;
- со средне - специальным образованием - 16%
- стаж работы до 5 лет – 0 педагога;
- стаж работы от 5 до 10 лет – 0 педагога;
- стаж работы от 10 до 15 лет – 7 педагогов;
- стаж работы свыше 15 лет – 25 педагогов.

**Профессиональный уровень педагогов:**

- с высшей категорией – 59 % педагогов;
- с первой – 28 %;
- соответствие занимаемой должности – 13 %;
- без категории – 0 %.

### Мероприятия по оптимизации работы с кадрами

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2025	Перечень
Разработка мероприятий по адаптации студентов к работе	Старший воспитатель	По мере необходимости	План мероприятий
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами

### Внедрение наставничества

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Назначение куратора по наставничеству педагогов	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Приказ
Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Сентябрь 2024	Дорожная карта
Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику	Отчет

В Учреждении существует команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации «Комплексного проекта модернизации образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование»».

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в Учреждении, грамотная кадровая политика администрации.

## SWO1 – анализ состояния кадров Учреждения

### Целевая стратегия:

повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку; участие в работе в области узких специалистов: инструктора по физической культуре, социального педагога, музыкального руководителя, учителя – логопеда, педагога – психолога.

### Целевые стратегии:

повышение уровня квалификации (13 % педагогов – соответствие занимаемой должности)

– профессиональная компетентность педагогов

### Возможные возможности:

– возможность повышения квалификации педагогических кадров за счет выделения бюджетных мест;

– возможность профилактики риска не укомплектованности штата и снижения уровня квалификации кадров за счет взаимозачета ДОО с педагогическими вузами.

### Риски:

– нехватка финансирования в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования, а также реструктуризация сети дошкольных образовательных учреждений могут привести к сокращению штата.

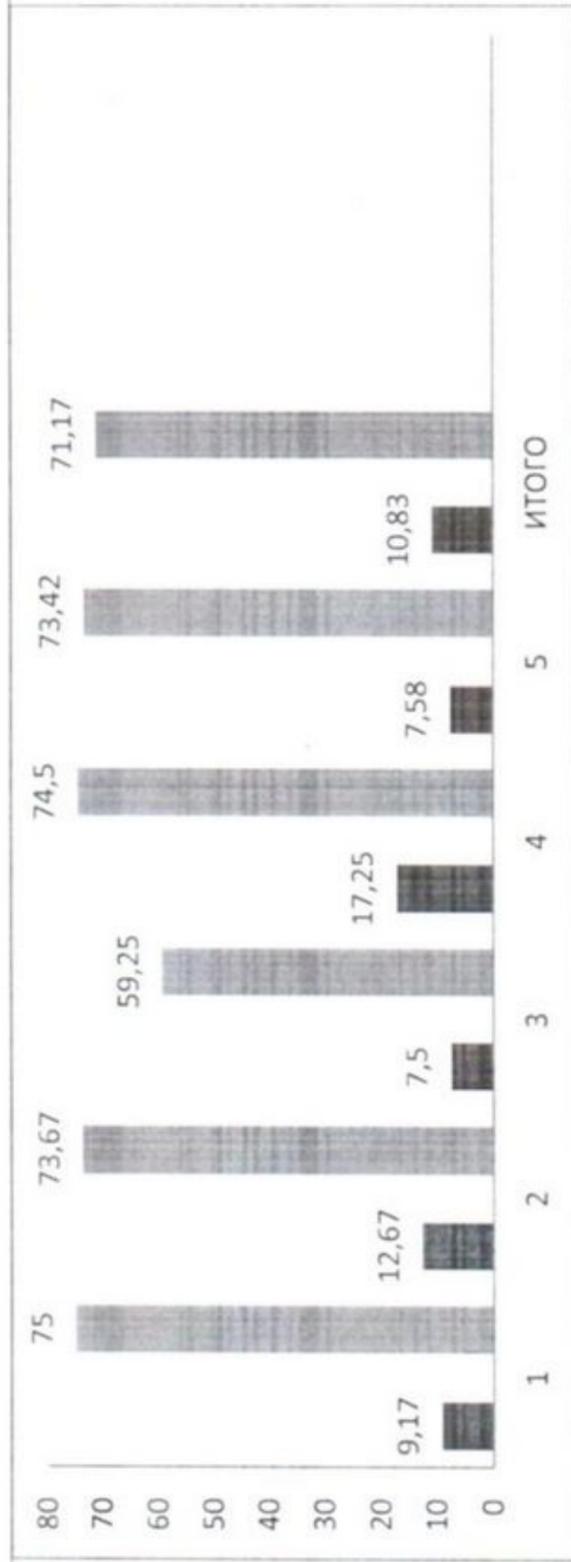
Раздел 2. Отчет о выполнении программы

### Состояние образовательной деятельности

#### Целевой индикатор - мониторинг образовательного процесса

Сводные данные итогового мониторинга образовательного процесса по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Раздел программы	начало года %			конец года %		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Физическое развитие	9,17	86	4,83	75	25	0
2	Познавательное развитие	12,67	78,83	8,5	73,67	26,33	0
3	Речевое развитие	7,5	74,58	17,92	59,25	40,75	0
4	Социально-коммуникативное развитие	17,25	77,75	5	74,5	25,5	0
5	Итого	7,58	77,42	15	73,42	26,58	0
Итого		10,83	78,92	10,25	71,17	28,83	0



н – начало года к - конец года

В целом по МДОУ показатель усвоения программного материала воспитанниками вырос с 10,83% (высокий уровень) в начале года до 71,17% (высокий уровень) в конце года, что говорит об эффективности проведенной работы по образовательной деятельности.

Результаты мониторинга показали, что динамика освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям. Качественный уровень составил 71%, количественный уровень – 100%.

#### Целевой индикатор «Готовность детей к обучению в школе»

Мониторинг качества знаний воспитанников демонстрирует стабильность показателей, отнесенных к оптимальному уровню. Подготовка выпускников осуществлялась на достаточном высоком уровне:

Целевой индикатор уровня подготовки детей к школе	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокий	100%	100%	100%
Средний	0%	0%	0%
Низкий	-	-	-

**Вывод:** Выполнение образовательной программы дошкольного образования по итогам диагностики (мониторинга) оценки индивидуального развития воспитанников за 2023 – 2024 учебный год, позволяет сделать вывод, что образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» Ленинского района г. Саратова освоена воспитанниками МДОУ с учетом возрастных требований в полном объеме.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги определялись возможностями, интересами, потребностями детей, запросами родителей и осуществлялись в рамках кружковой работы.

Направления деятельности	Всего кружков в МДОУ (кол-во кружков по каждому направлению)			Охват детей кружковой работой (кол-во детей в каждом кружке / % охвата)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
спортивное	1	1	1	30/16%	29/15%	27/14%
художественно-эстетическое	4	4	4	40/22%	41/23%	37/20%
Социально - гуманитарной, естественно – научной направленности	10	10	10	80/43 %	79/42%	74/40%
<b>Всего:</b>	15	15	15	150/81 %	149/80%	138/74%

**SWOT – анализ реализации системы дополнительного образования**

**Сильная сторона:** повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования спортивной и социально – гуманитарной направленности.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям за счет реализуемых в Учреждении программ и предоставляемых услуг.

**Слабая сторона:** Не предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги организованному и неорганизованному населению.

**Система работы с семьями воспитанников**

В целях обеспечения получения дошкольного образования в форме семейного образования на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» Ленинского района г. Саратова организован консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают детский сад, с целью оказания методического, психологического – педагогического, диагностического консультирования.

**Предоставление дошкольного образования в форме консультационного центра.**

*Целевой индикатор - предоставление услуг консультационного центра*

Наименования показателя	Значение показателя	
	2022 год	2023 год
Количественные значения		
Общее количество обращений в ЦК	17	39

### Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» Ленинского района г. Саратова имеет свой сайт <https://ds222-saratov-g64.gosweb.gosuslugi.ru/>, где родители могут узнать информацию о деятельности Учреждения, его сотрудниках, нормативных правовых актах, материально – техническом обеспечении, финансово – хозяйственной деятельности, фоторепортажи последних мероприятий и конкурсов, об организации питания, всегда быть в курсе событий, происходящих в Учреждении, получить много полезной информации. Помимо официального сайта Учреждения, педагоги регулярно ведут официальную страницу в социальных сетях (госпаблик) «ВКонтакте», «Одноклассники», где активно участвуют родители (законные представители) Учреждения.

Мероприятия	Ответственный	Срок
Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в полгода
Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Сентябрь
Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий

### SWOT - анализ сотрудничества с семьями воспитанников

#### Сильная сторона:

- большинство родителей (законных представителей) с удовольствием участвуют в мероприятиях Учреждения;

- уделяется достаточное внимание взаимодействию с родителями;

- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

- родители (законные представители) положительно оценивают деятельность коллектива Учреждения

#### Слабая сторона:

- низкий уровень культуры родителей, потребительское отношение к Учреждению;

- отстраненность родителей (законных представителей) от управления качеством образования детей в силу собственной занятости и недостаточная их компетентность в вопросах договорьесбережения.

#### Благоприятные возможности:

- использование разнообразных форм и методов работы с родителями в рамках физкультурно - оздоровительной работы;
- активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс позволил повысить психолого - педагогическую культуру в вопросах воспитания детей;
- усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей.

Риски:

- длительная реабилитация детей после выздоровления;
- объективное ухудшение здоровья поступающих детей отрицательно влияет на получение качественного дошкольного образования.

**Вывод:** Продолжать уделять достаточное внимание работе с родителями. Строить эту работу на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия, создание единого образовательного пространства «Семья – детский сад». Проведенная работа способствовала повышению компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Состояние материально- технического обеспечения

**Цифровизация образовательного процесса**

Стратегическая задача: обновление развивающей предметно - пространственной среды, материально - технической базы соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО

Мероприятия по цифровизации образования

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Сентябрь	Отчет
Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Протокол заседания педсовета
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Протокол
Закупка оборудования	заведующий хозяйством	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара
Модернизация оборудования, подготовка помещений	заведующий, заведующий хозяйством	2024-2027	Акт выполненных работ

Мероприятия по модернизации развивающей предметно - пространственной среды

Ожидаемый результат	Целевые индикаторы	Мероприятия
Современный облик РППС	2024	2025-2026
Доля приобретенного цифрового оборудования	Мультимедиа, интерактивная доска, обучающие программы	- закупка и установка оборудования, - подготовка помещений;
	20%	30%
Доля приобретенной мебели, игрушек и т.д.	20%	- повышение квалификации педагогов; - применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) педагогами для реализации основной образовательной программы дошкольного образования либо отдельных частей.

**Мероприятия по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1.	Наличие образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	Сентябрь	Приказ	
2.	Проведение консультаций, семинаров посвященных ФОП	Старший воспитатель	В течение учебного года	Доклад на совещании	

**Повышение эффективности системы дополнительного образования**

Мероприятия	Ответственный
➤ Выявление интересов и способностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) воспитанников	Социальный педагог, педагоги
➤ Расширение дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных) трех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественно-эстетической.	Старший воспитатель, педагоги
➤ Охват воспитанников дополнительным образованием до 60 %	педагоги
➤ Повышение квалификации педагогов по дополнительному образованию	Старший воспитатель

**Работа с детьми-мигрантами**

Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог - психолог	По мере поступления воспитанников	Доклад на совещании
Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	По мере необходимости	План

**Работа с длительно болеющими детьми**

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Сентябрь	Справка
Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Сентябрь	План мероприятий
Разработка дорожной карты обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Сентябрь	Дорожная карта

**Совершенствование системы охраны труда**

Мероприятия	Ответственный
➤ Внедрение новых мероприятий по улучшению условий охраны труда	Заведующий
➤ Актуализация локальных нормативных актов в сфере охраны труда	Специалист по охране труда
➤ Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в дошкольном саду	Заведующий, специалист по охране труда

	<p>➤ Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p> <p style="text-align: center;"><b>Совершенствование системы безопасности</b></p> <p><b>Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности Учреждения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.</li> <li>➤ Разработать и актуализировать локальные нормативные акты по АТЗ</li> <li>➤ Выполнение пунктов ПП РФ от 02.08.2019 № 1006</li> <li>➤ Разработка плана тренировок по АТЗ</li> <li>➤ Обучение на курсах по ГО и ЧС ответственных</li> </ul>	<b>Ответственный</b>
<p>Раздел Стратегия развития Учреждения</p>	<p><b>Пункт "Повышение качества образования" дополнить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО)</li> <li>➤ Повышение качества образования, используя результаты МКДО</li> </ul> <p><b>Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Назначение координатора на уровне Учреждения</li> <li>■ Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.</li> <li>■ Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в Учреждении, с целью стабильного достижения показателей МКДО</li> </ul>	

**Таким образом, проведенный SWOT – анализ потенциала развития Учреждения позволит сделать вывод об анализе эффективности деятельности Учреждения при решении задач Программы Развития**

<b>Сильная сторона в деятельности Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание максимально удобных и выгодных условий для гармоничного всестороннего развития детей;</li> <li>-подготовка детей к обучению в школе;</li> <li>-использование программы позволяющей учитывать образовательные потребности детей, соответствующие ФГОС ДО, ФОП ДО;</li> <li>-сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>-осуществление неуправляемой деятельности по обновлению и пополнению предметно-развивающей среды;</li> <li>- создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>-разработка и реализация системы медико-психолого-педагогического</li> </ul>
<b>Слабая сторона в деятельности Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в Учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, иные функциональные отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>-профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта педагога;</li> <li>-необходимость постоянного обновления и пополнения предметно-развивающей среды Учреждения новым современным оборудованием и организацией новых учебно-методических объектов для развития дошкольного учреждения;</li> </ul>

<p>сопровождения ребенка в Учреждении;  - внедрение здоровьесберегающих технологий;  - налаживание социального партнерства;  - наличие в штате узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре</p>	<p>-большое число пропусков детьми Учреждения по причине семейных обстоятельств;  -отстраненность родителей (законных представителей) от управления качеством образования детей и недостаточная их компетентность в вопросах здоровьесбережения.</p>
<p><b>Благоприятные возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность повышения квалификации педагогических кадров за счет выделения бюджетных мест;</li> <li>-возможность профилактики риска неукомплектованности штата и снижения уровня квалификации кадров за счет взаимодействия Учреждения с педагогическим ВУЗом;</li> <li>-возможность пополнения материально-технической базы и предметно - развивающей среды за счет спонсоров;</li> <li>-оказание дополнительных образовательных услуг;</li> <li>-вовлечение родителей (законных представителей) и социума в вопросы повышения качества образовательных услуг;</li> <li>-совершенствование оздоровительной работы в Учреждении, включение в практику работы современных форм и технологий оздоровления детей;</li> <li>-использование разнообразных форм и методов работы с родителями в рамках физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>-расширение социального партнерства.</li> </ul>	<p><b>Риски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно- развивающей среды и материально- технической базы учреждения;</li> <li>-рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, хроническими заболеваниями;</li> <li>-нехватка высококвалифицированного медицинского персонала;</li> <li>-объективное ухудшение здоровья поступающих в Учреждение детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>-пропуски детей по медицинским показаниям, длительные реабилитационные периоды.</li> </ul>