

Утверждаю
Заведующий МДОУ

«Детский сад
комбинированного вида № 222»

И.А. Чернова

Приказ № 74 о/д от 31.03.2025 года

Отчет

о результатах самообследования

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222»

за 2024 год

Принят на совете педагогов МДОУ
Протокол № 3 от 31.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 222» было открыто в 1977 году и располагается по адресу: 410064, г. Саратов, ул. Перспективная, зд. 23А.

Учредителями Учреждения являются Администрация Ленинского района МО "Город Саратов", Комитет по управлению имуществом, Комитет по образованию муниципального образования "Город Саратов".

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 222» Ленинского района г.Саратова.

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №222».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1846, выданная 17 марта 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА №022864 от 19сентября 2005г.
Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 410064, Россия, г.Саратов, ул. Перспективная, зд.23А

Адрес электронной почты: det.sad222@yandex.ru; det.sad222@mail.ru

Режим работы: с 07 часов до 19 часов, длительность - 12 часов.

Выходные – суббота, воскресенье.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании между МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» и родителем (законным представителем) воспитанника;
- Договором с централизованной бухгалтерией.
- Договор с охранным предприятием ООО ЧОО «Смерч-А».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ
- Штатное расписание Учреждения;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о совете педагогов;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Программа воспитания;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском комитете Учреждения и другие;

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Чернова Ирина Александровна, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности 14 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель» (2020 г).

Формами самоуправления МДОУ являются:

- совет педагогов;
- общее собрание работников образовательного учреждения;
- общее родительское собрание.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В 2024 году система управления детским садом использовала элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования и приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество групп- 10: 8 общеразвивающих, 2 группы для детей с нарушением речи (логопедические).

Количество детей - 185 чел.

№п/п	Наименование групп	Количество детей
1	1-ая младшая группа	15 человек
2	2-ые младшие группы №1, №2	55 человек
2	средние группы №1, №2	37 человек
3	старшая группа №1	19 человек
5	подготовительные к школе группы №1, №2	36 человек
6	старшая логопедическая группа	12 человек
7	подготовительная логопедическая группа	11 человек
	ИТОГО:	185 человек

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №222» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- «Конвенцией о правах ребенка»,
- законом « Об образовании в Российской Федерации », № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Приказом № 1155 от 17.10 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Саратова;
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДООУ;
- локальными актами ДООУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В течение 2024 года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Речевое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. профессора Л.В. Лопатиной.)
Познавательное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Программа подготовки детей 6-7 лет к школе «Учиться? Легко!» Н.Г. Клащус, Е.М. Кобзева
Художественно-	Основная образовательная программа дошкольного

эстетическое развитие	образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Под редакцией И.А.Лыковой. Программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир красоту» В.Н. Степаненко.
Социально – коммуникативное развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Программа подготовки детей 6-7 лет к школе «Учиться? Легко!» Н.Г. Кляшус, Е.М. Кобзева
Физическое развитие	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» О.П. Аккузина, А.Х. Болтаг, О.М. Гришанова, М.В. Загородняя, М.В. Лысогорская, М.Ю. Михайлина, Е.В. Нагаева, М.М. Орлова, М.А. Павлова, Г.Ю. Рахманова, Е.А.Сорокина, Т.Ф.Сергеева, А.В.Серякина, Н.П. Смирнова

Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МДОУ и годовому плану работы МДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МДОУ, программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальных программ и технологий, рекомендованных Министерством образования РФ. Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Образовательные области	% выполнения на начало года	% выполнения на конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие		
	Высокий	17,25	74,5
	Средний	77,75	25,5
	Низкий	5	0
2.	Художественно-эстетическое развитие		
	Высокий	7,58	73,42

	Средний	77,42	26,58
	Низкий	15	0
3.	Познавательное развитие		
	Высокий	12,67	73,67
	Средний	78,83	26,33
	Низкий	8,5	0
4.	Речевое развитие		
	Высокий	7,5	59,25
	Средний	74,58	40,75
	Низкий	17,92	0
5.	Физическое развитие		
	Высокий	9,17	75
	Средний	86	25
	Низкий	4,83	0

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 10 групп. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, включая изолятор, комната сказок. Кроме того, в коридорах и переходе оборудована картинная галерея, в группах имеются мини-музеи.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео, аудио и мультимедийные материалы для работы с детьми и педагогами, с 2012 г. с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	82%
Неполная с матерью	30	16,2%
Неполная с отцом	2	1,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	39%
Два ребенка	89	48%
Три ребенка и более	23	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Библиотека № 23	Проведение экскурсий и занятий с детьми
МАОУ «Гимназия № 87»	Работа по преемственности
Детская поликлиника № 15	Медицинское обслуживание воспитанников
Саратовский государственный музей боевой славы	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация экспериментальной работы по программе «Внесем в свой мир Красоту». Участие в ежегодном городском конкурсе «В содружестве с экскурсоводом».

СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Педагогическая практика со студентами «Специального и начального образования»
Муниципальное Учреждение культуры «Музей – усадьба Н.Г. Чернышевского»	Экскурсии и выездные музейные занятия
СарИПК и ПРО	На базе ДОУ проводились семинары, курсовая подготовка педагогов
Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи.	Участие в конкурсах.
АНО «Центр научного творчества «Вектор», театр «Сахарок»	Проведение развлечений, театрализованных представлений

Организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% от общего объема и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание

Обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники № 15 и медицинской сестрой ДОУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Один из самых важных показателей организации оздоровительной работы в ДОУ являются показатели заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2024 году особое внимание педагоги и медики детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям, а также соблюдению режима и проведения больше времени на свежем воздухе. Особое внимание уделяется уборке помещений детского сада: в групповых помещениях, санузлах и на пищеблоке влажная уборка проводится каждые два часа с применением дезинфицирующих средств. Проводятся все профилактические мероприятия.

Наряду со стабильностью заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний; заменены светильники в 12 группах.
- Проведено испытание шведских стенок и оборудования на территории ДОУ.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Своевременно перезаряжены огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в рабочие дни охрана детского сада осуществляется сотрудником ЧОП, в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурных администраторов в праздничные дни с 7.00 до 19-00 часов.
- Оформлен и заверен Паспорт безопасности объекта.

- Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222».
- Четыре раза в год проводятся плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости.

Организация питания.

- осуществляется 5-ти разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В 2024 году в ДОУ функционировали 2 общеразвивающие подготовительные к школе группы, которые посещали 36 дошкольников, и одна логопедическая подготовительная группа, которую посещали 13 воспитанников.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

Воспитанники МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222» активно участвуют в разнообразных конкурсах и конференциях.

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Дата и место проведения	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрен о)
-------------	---	----------------------------	----------------------	--

Международный конкурс «Животный мир»	Международный	12.02.2024 заочный	1	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Международный	10.04.2024 заочный	2	2
Областной конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Областной	10.04.2024 заочный	1	1
Всероссийская блиц-олимпиада «По страницам детских книг»	Всероссийский	12.04.2024 дистанционный	2	2
Региональный конкурс детского рисунка «С русским воином через века»	Региональный	15.04.2024	4	2, 3
Районный конкурс «Нескучная наука»	Районный	17.04.2024 очный	3	3
Областной дистанционный конкурс «От малой речки до большой Волги»	Региональный	30.04.2024 дистанционный	4	2
Районный конкурс «Вся семья вместе и душа на месте»	Районный	02.05.2024 очный	4	1,2,3
Районный творческий конкурс «Огонь – наш друг или враг?»	Районный	06.05.2024 очный	6	1,2,3
Районный видеоконкурс стихов «Моя дружная семья!»	Районный	07.05.2024 очный	1	0
Городской видеоконкурс патриотической песни для дошкольников «Мы – дети твои, Россия!»	Городской	май, 2024 очный	1	0
Региональный конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»	Региональный	май, 2024 очный	2	2
Районный конкурс детского творчества «Ах, лето! Это лето!»	Районный	август, 2024	1	1
Региональный конкурс творческих работ «До свидания, лето!»	Региональный	сентябрь, 2024	1	3
Районный конкурс «Русская матрешка»	Районный	сентябрь, 2024	2	2
Районный конкурс «Мой Саратов – мой город родной!»	Районный	сентябрь, 2024	1	3
Районный творческий конкурс «Мой любимый детский сад» - 4	Районный	сентябрь, 2024	1	1

Районный вокально-танцевальный конкурс талантов, посвященный 90-летию со дня рождения Э.Хиля «Ходит песенка по кругу»	Районный	октябрь, 2024	1	1
Районный фотоконкурс «Путешествуем всей семьей»	Районный	октябрь, 2024	2	1, 2
Районный конкурс «Душа России в ее символах»	Районный	октябрь, 2024	3	1, 2
Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красный день календаря»	Районный	ноябрь, 2024	1	2
Районный конкурс «Знатоки безопасности»	Районный	ноябрь, 2024	6	1, 2, 3
Региональный конкурс фотографий «Семейный альбом»	Региональный	08.11.2024	2	1, 3
Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	Областной	15.11.2024	1	3
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Районный	декабрь, 2024	1	3
Областной конкурс «Елка в нашем Теремке»	Областной	декабрь, 2024	4	2

В период с 16.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогического коллектива, – 99,5 %;
- доля получателей услуг, которых устраивает стиль общения воспитателей с детьми, – 98 %;
- доля получателей услуг, получающих информацию об успехах ребенка в обучении, – 96 %;
- доля получателей услуг, замечающих изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду, – 97 %;
- доля получателей услуг, детям которых нравится посещать детский сад, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью сотрудников к детям, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада, – 72 %;
- доля получателей услуг, готовых рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, мастер-классы по речевому развитию.

Проводились индивидуальное и групповое консультирование специалистами, родители участвовали в культурно-массовых и спортивных мероприятиях в ДООУ.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте ДООУ, в ходе общих родительских собраний, в информационных уголках групп и ДООУ в целом.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья».

Проводятся традиционные спортивные встречи с воспитанниками соседних дошкольных учреждений в рамках внедрения инновационных форм работы с дошкольниками.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия прослеживаем в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в практико-консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ, в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники».

5. Оценка кадрового обеспечения

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 222» сформирован грамотный и творческий коллектив.

Количество педагогов – 28

Заведующий – 1

Старший воспитатель - 1

Специалисты – 7

Воспитатели – 19.

2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Качественный анализ педагогических кадров

	Общее количество педагогов			Образовательный уровень педагогов			Квалификационный уровень педагогов		
	Старший воспитатель	Специалисты	Воспитатели	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие должности
1	1	7	19	28	5	-	8	15	7
	28			86%	14%	-	81,8%	7,2%	11%

Оценка качества становится все более актуальной, поскольку она оценивается каждые полгода по Портфолио для стимулирующей оплаты труда (по критериям), и каждые 5 лет при добровольной аттестации.

Чтобы не отстать от времени, педагоги постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Поэтому участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства также позволяет приобрести новые знания.

Участие педагогов в конкурсах и конференциях разного уровня

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Место проведения	Кол-во участни ков	Кол-во победителей
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Всероссийски й	01.02.2024 заочный	3	3
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделий»	Районный	15.03.2024 очный	3	2
Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Областной	06.04.2024 очный	1	1
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийски й	13.04.2024 очный	1	1
Районный творческий конкурс «Огонь – наш друг или враг?»	Районный	06.05.2024 очный	4	4
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийски й	18.05.2024 очный	2	2
Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования «Лучший конспект -2024»	Всероссийски й	24.08.2024 заочный	7	7
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Всероссийски й	01.02.2024 заочный	3	3
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сундучок рукоделий»	Районный	15.03.2024 очный	3	2
Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Областной	06.04.2024 очный	1	1

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	13.04.2024 очный	1	1
Районный творческий конкурс «Огонь – наш друг или враг?»	Районный	06.05.2024 очный	4	4
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	18.05.2024 очный	2	2
Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования «Лучший конспект -2024»	Всероссийский	24.08.2024 заочный	7	7
Районный конкурс «Мой Саратов – мой город родной!»	Районный	сентябрь, 2024	1	2
Районный творческий конкурс «Мой любимый детский сад» - 4	Районный	сентябрь, 2024	1	1
Интенсив на тему «Дизартрия: от диагностики до чистой речи. Подходы в работе с детьми от 4 до 10 лет»	Всероссийский	24.10.2024	1	сертификат
Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологии, психолингвистики»	Международный	15.11.2024	1	Сертификат
Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Красный день календаря»	Районный	ноябрь, 2024	1	1
Районный конкурс педагогического мастерства «Современные методики работы с детьми с ТНР»	Районный	ноябрь, 2024	1	1
Районный конкурс «Знатоки безопасности»	Районный	ноябрь, 2024	1	3
Городской интерактивный игротренинг «Практические кейсы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Городской	13.12.2024	2	Сертификат участия
Участие в природоохранном социально-образовательном	Всероссийский	2024 год	педагоги	Свидетельство

проекте дошколята»	«Эколята-	й			
-----------------------	-----------	---	--	--	--

Организация и проведение семинаров, совещаний, мероприятий на базе учреждения, участие в работе методических объединений

1. Районный конкурс «Нескучная наука» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Приказ отдела образования Администрации Ленинского района МО «Город Саратов» № 63 от 17.04.2024г.

2. Районный конкурс «Знатоки безопасности» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях 29.11.2024г.

Приказ отдела образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» № 103 от 11.09.2024г.

3. Старший воспитатель входит в состав аттестационной комиссии Саратовской области по аттестации педагогических работников государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Приказ Министерства образования Саратовской области № 1260 от 30.08.2024 г.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования.

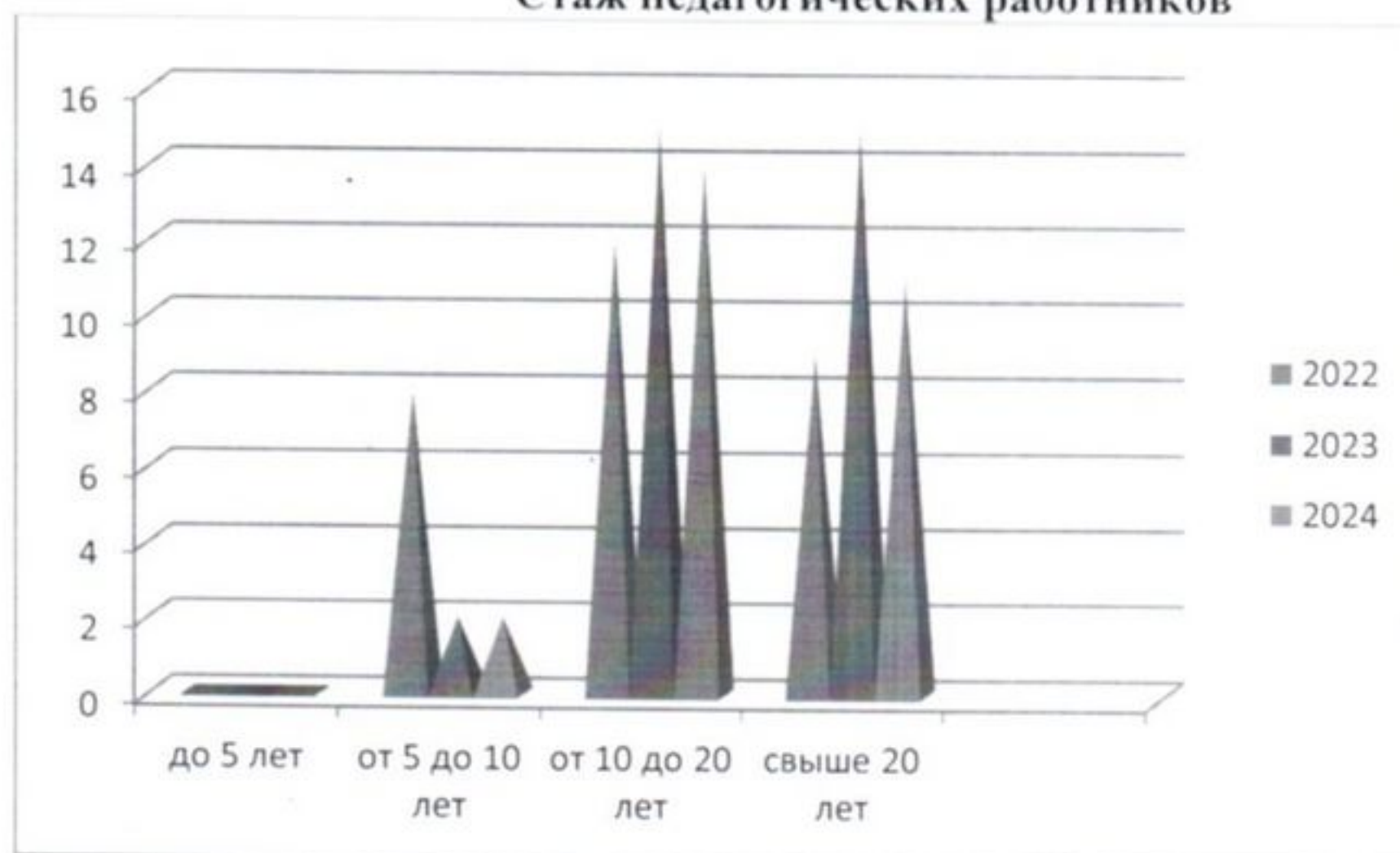
В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

Потребность в повышении квалификации для педагогов в 2024 году отсутствовала.

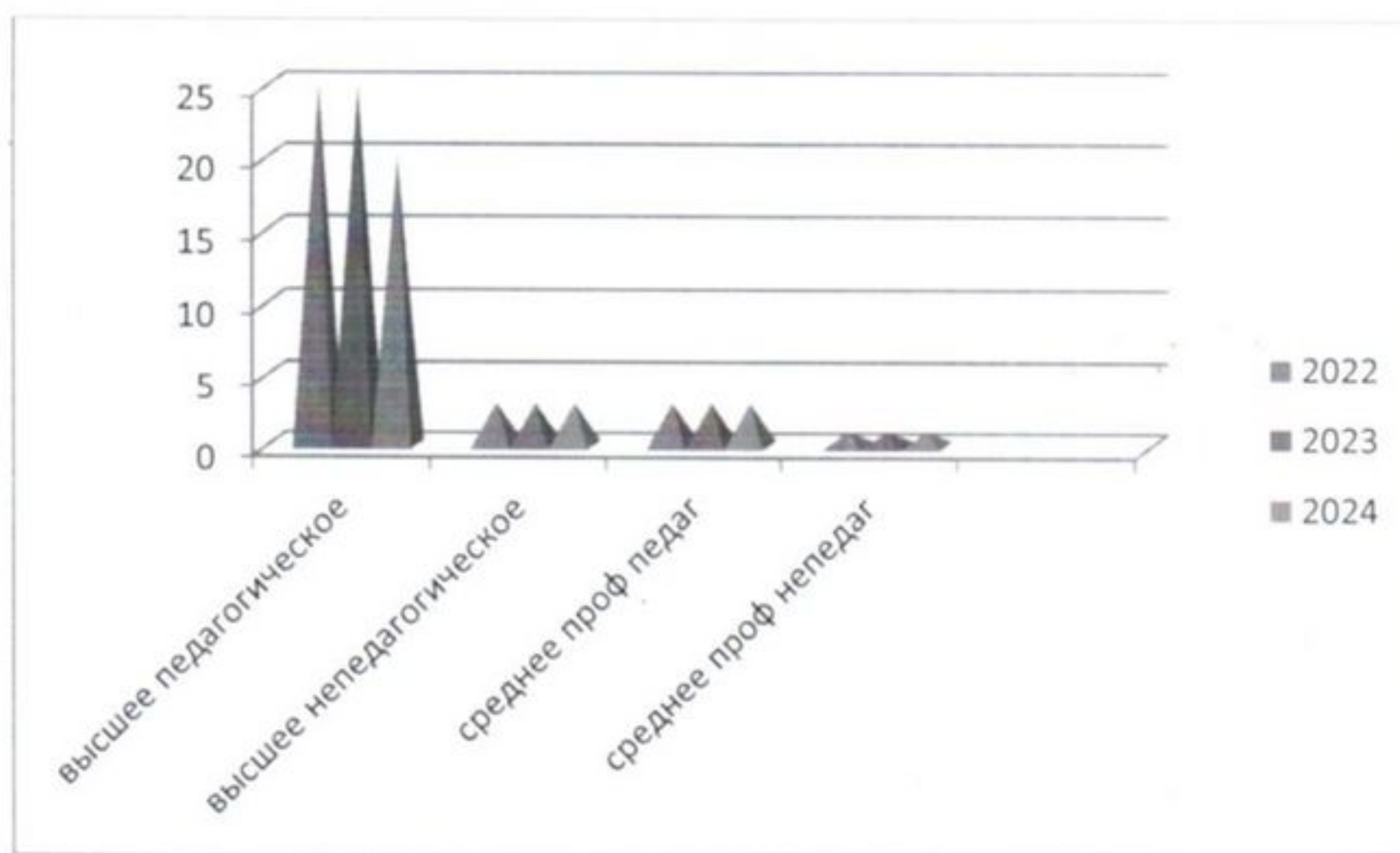
На высшую квалификационную категорию аттестованы: 1 учитель-логопед, 2 воспитателя.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



Повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся;
- театральные декорации;
- карнавальные костюмы;
- комплекты стендов «Азбука безопасности».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- комната сказок;
- мини-музей «Культура и быт русского народа»;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году:

были проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групповых комнат;
- частичный ремонт системы отопления
- замена светильников на светодиодные в 3 группах в полном объеме.

Приобретены:

- театральная декорация «Портфель-камин новогодний»;
- карнавальные костюмы;
- стол-трансформер;
- фиброоптический модуль Молния;
- комплект Сенсорный уголок;
- сухой бассейн.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заключение. Перспективы и планы развития

Обобщая результаты самообследования, можно сделать следующие выводы:

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Повышение квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого года являются выполненными.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году планируем продолжать работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в организации воспитательно-образовательного процесса, продолжать работу по проектной деятельности с целью поддержки детской инициативы, укреплять взаимодействие учреждения с семьей в вопросах образования дошкольников.

За текущий год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне: столы для песочной терапии, мультимедийная установка. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретены детские тренажеры, скакалки, пополнено нестандартное физкультурное оборудование, оборудованы спортивные комплексы на участке.

На совете педагогов сделаны общие выводы и рассмотрены перспективы на будущий год.

Мероприятия по улучшению деятельности МДОУ.

- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ.
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- Повысить результативность воспитательно-образовательного процесса на основе применения педагогами современных образовательных технологий в условиях обновлённой материально-технической базы.