**Консультация для педагогов на тему**

**«Эффективные принципы взаимодействия с родителями»**

         Работа с семьей – это кропотливый труд. Нужно учитывать современный подход в работе с семьей. Главная тенденция – обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. И это требует от педагогов определенных усилий. И педагог, и родитель – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблем.

**Основные задачи взаимодействия с родителями являются:**

- установить партнерские отношения с семьей каждого;

- объединить усилия для развития и воспитания детей;

-создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**Принципами взаимодействия с родителями являются:**

1. Доброжелательный стиль общения.

           Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагога с родителями. В общении с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к школе в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

* Индивидуальный подход

           Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Педагог, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение.

* Сотрудничество, а не наставничество

            Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

* Готовимся серьезно

            Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж педагога в целом.

**Уважаемые педагоги, помните:**

 - Не выносите суждений..

- Не поучайте. Не подсказывать решения. Нельзя навязывать собеседнику свою собственную точку зрения и «учить жизни» родителей, так как фразы «На Вашем месте я бы…» и им подобные ущемляют самолюбие собеседника и не способствуют процессу общения.

- Не ставьте «диагноз». Необходимо помнить, что все фразы  должны быть корректны. Категоричные высказывания - «Ваш ребенок не умеет себя вести», «Вам нужно обратиться по поводу отклонений в поведении вашего сына (дочери) к психологу» всегда настораживают родителей и настраивают против вас.

- Не выпытывайте. Нельзя задавать родителям вопросы, не касающиеся педагогического процесса, так как излишнее любопытство разрушает взаимопонимание между семьей и детским садом.

- Не разглашайте «тайну».

- Не провоцируйте конфликты.

**Существует много форм и методов взаимодействия с семьёй это:**

ФОРМЫ

* Наглядная агитация
* Родительские собрания
* Консультации, лекции (по запросам родителей)
* Беседы (по проблемам родителей)
* Праздники и развлечения совместные с родителями
* Выставки по сезонам
* Рекомендации
* Совместная трудовая деятельность
* Праздники в семье (видеоролики, фотовыставки о семейных праздниках, альбомы)
* Круглый стол (решение наболевших проблем родителей)
* Творческие отчеты педагога с детьми для родителей
* Анкетирование и тестирование родителей, опрос, беседы с членами семьи
* Тренинги  (привлечение специалистов)
* Фото - выставки для родителей

Что же должен знать и уметь современный педагог в работе с родителями ?

- устанавливать контакт с родителями,

- понимать их, сопереживать им, проявлять к ним внимание,

- предвидеть результаты общения, возможные трудность;

- управлять своим поведением,

- предупреждать и педагогически грамотно решать конфликтные ситуации;

- проявлять гибкость в общении с родителями;

- владеть этикетными нормами речи и поведения;

- организовывать содержательное общение с родителями;

 - осуществлять индивидуальный подход на основе знания их конкретных  особенностей.