**Краткосрочный проект «Народная культура и традиции»**

**Подготовительной группы «Ромашка» на 2023-2024 уч. год**

Воспитатели: Золотова Н.А.

Одинцова Е. А.

Саратов 2023 г.

Проект «Народная культура и традиции» в подготовительной группе «Ромашка»

**Продолжительность проекта**: среднесрочный c 10 по 21 ноября 2023 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Основание для разработки проекта:

Дети практически не знакомы с культурными традициями своего народа, с народными игрушками, народными играми, устным народным творчеством.

**Актуальность проекта**: обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе.

**Гипотеза проекта**: если знакомить дошкольников с народными промыслами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

**Цель проекта:** формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с народными промыслами;

- Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;

- Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности;

- Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;

- Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;

- Развивать навыки художественного творчества детей.

**Предполагаемый результат**:

-Расширение представлений детей об окружающем мире.

-Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа.

-Знание правил народных игр, умение в них играть

- У детей сформированы элементарные представления о русском фольклоре.

- Дошкольники знают названия различных промыслов.

- Обогащен словарный запас по теме «Русский фольклор».

- Дошкольники знают особенности, характерные для каждого вида росписи и умеют самостоятельно выбирать соответствующую цветовую гамму.

- Родители приняли активное участие в реализации проекта.

**Основные этапы:**

**1 этап- подготовительный:**

• Подбор наглядно-дидактического и наглядно-демонстрационного материалов; (тематические картинки, плакаты с элементами росписи);

• Подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;

• Подбор произведений фольклора, стихов на тему народных промыслов;

• Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей;

**2 этап-основной:**

Формирование проблемы проекта и интереса у детей к теме проекта.

**Методы реализации проекта:**

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

• Познавательная деятельность

• Речевая деятельность

• Художественно-творческая деятельность

• Игровая деятельность

• Работа с родителями

Создание предметно-развивающей среды

Внести и пополнить игровые зоны предметами русского быта, предметами прикладного творчества; в изо уголок трафареты и иллюстрации народных промыслов;

в книжный уголок книги о народных промыслах и произведения народов России.

**Образовательная деятельность**

Просмотр альбомов : «Голубая гжель»,

«Филимоновская игрушка»,

«Веселая дымка», «Русская матрешка».

НОД: рисование

- «Фартук»

-роспись дымковских игрушек,

-русская матрешка.

Аппликация

-голубая гжель.

Лепка

-Хохлома ( Украшение посуды).

**Самостоятельное художественное творчество:**

Украшение плоскостного изображения матрёшек,посуды, игрушек.

Раскраски, трафареты на тему «Русские народные художественные промыслы».

**Физическое развитие:**

Русские народные подвижные игры и игры- забавы:

«Гуси-лебеди», «Баба-Яга», «Карусель», «Каравай», «Гори, гори ясно…», «Золотые ворота», «Краски».

**Познание:**

ФЭМП «В гостях у матрешек»

Окр. мир

«Веселая была беседа»

Развитие речи

-знакомство с русскими - народными произведениями.

«Русская матрёшка»,

«Старинные русские обычаи»,

«О русских народных промыслах»,

«Устройство русской избы».

**Чтение художественной литературы**

Э. Успенский «Матрешки»

«Дымковская игрушка»

«Филимоновская игрушка»

«Ой, свистулечка какая…»

Рассказы

К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»

Русский фольклор:

«Ранним-рано поутру…», «Грачи-киричи», «Ласточка-ласточка», «По дубочку постучишь».

Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса и заяц», «Волк и лиса», «Крошечка Хаврошечка», «Каша из топора», «Зимовье зверей», «Петушок и бобовое зернышко», «Жихарка», «Иван Царевич и серый волк».

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Ярмарка»,

«Семья»,

«В русской избе».

**Дидактические игры:**

«Найди дымковскую игрушку»,

«Подбери узор к посуде»,

«Парные картинки»,

«Декоративное домино».

Театрализованные игры:

Набор игрушек кукольного, плоскостного ,пальчикового театров для обыгрывания русских народных сказок и потешек.(драматизация русских народных сказок).

**Работа с родителями**

(Консультации)

«Во что играли наши бабушки»

«Народные традиции и праздники»

«Народные промыслы России»

«Потешки, прибаутки, колыбельная для малышей»

«Сказки, рассказанные на ночь»

**3 этап- заключительный:**

Выставка творческих детских работ.

НОД «Путешествие на планету творчества»(роспись филимоновской игрушки).

Анализ проведённой работы:

Дети стали интересоваться русским народным фольклором, с удовольствием выучили потешки, заклички; обогатили свой словарь поговорками и пословицами, выучили названия некоторой старинной одежды, посуды; слушают и рассказывают сами волшебные народные сказки ;в свободное время и в окружающем их пространстве узнают и называют декоративную роспись.

**Литература:**

1. «Познавательное развитие в старшей группе детского сада. Конспекты занятий», Волчкова Н В, ТЦ «УЧИТЕЛЬ», Воронеж,2004.

2. «Дошкольная педагогика», №3, 2006.

3. «Дошкольное воспитание», №4, 2000

4. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, Издательство «Детство - Пресс» 1998 г.

5. Занятия с детьми 3-7 лет Народная культура и традиции. Косарева В. Н. Учитель 2014 ФГТ в ДОУ: от теории к практике. Организованная образовательная деятельность

6. Статья из интернета http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/1469-proekt-nedelya-po-priobshcheniyu-detej-k-russkomu-narodnomu-tvorchestvu.ht